

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество: **Подобайлова Ирина Карловна**
2. Дата рождения: **29.08.1971**
3. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: **учитель, 16.08.1993**
4. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания: **высшее, 1993 год, Лесосибирский педагогический институт филиал КГУ по специальности и квалификации «учитель математики и физики»**
5. Сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации: - **«Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 2018г., 72 часа, ККИПК; - «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1. Освоение математики на базовом уровне (очно)», 2020 г., (88 часов); - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 2021 г., (112 часов); - Сертификат о реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника «Учитель будущего», 2021 г, (42 часов); - Сертификат об обучении на семинаре «Как преподавать по обновлённым ФГОС по математике», 20 сентября 2022 г., (8 часов).**
6. Стаж педагогической работы (работы по специальности): **29**
7. Общий трудовой стаж: **29**
8. Рекомендации аттестационной комиссии: **Нет рекомендаций**
9. Решение аттестационной комиссии:
уровень квалификации по должности учитель **соответствует** требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.
Установлена Первая квалификационная категория сроком на пять лет.
10. Итоги голосования: присутствовало 13 членов аттестационной комиссии.
Количество голосов "за" соответствие: 13.
Количество голосов "против" соответствия: 0.
Количество голосов "воздержалось": 0.

Председатель аттестационной комиссии

Крохмаль Е. И.

Секретарь аттестационной комиссии

Ладухин П. В.

Решение аттестационной комиссии: протокол № 6 от 22.12.2022

Приказ МОиН Красноярского края № 12-11-05 от 13.01.2023

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)

М.П.

С решением аттестационной комиссии согласен(а); не согласен (а)

(подпись педагогического работника)

(расшифровка подписи)

С аттестационным листом ознакомлен(а)

(подпись педагогического работника, дата)

В Главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края
Подобайловой Ирины Карловны
учителя математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекосульской средней общеобразовательной школы
Боготольского района

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2022 году на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию, срок ее действия до 28 марта 2023 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- владею современными образовательными методиками и технологиями при этом эффективно применяю их в практической деятельности;
- вношу личный вклад в повышении качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.
- наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование: высшее, 1993 год, Лесосибирский педагогический институт филиал КГУ по специальности и квалификации «учитель математики и физики»

стаж педагогической работы (по специальности) 29 лет, в данной должности 24 года; в данном учреждении 24 года.

Имею следующие награды, звания, учёную степень, учёное звание:

- Грамота Управления образования администрации Боготольского района (2018 г.)

Сведения о повышении квалификации:

- «Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 2018г., 72 часа, ККИПК;
- «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Модуль 1. Освоение математики на базовом уровне (очно)», 2020 г., (88 часов);

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), 2021 г., (112 часов);
- Сертификат о реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника «Учитель будущего», 2021 г, (42 часов);
- Сертификат об обучении на семинаре «Как преподавать по обновлённым ФГОС по математике», 20 сентября 2022 г., (8 часов).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлена.

«17» ноября 2022 год

 И.К.Подобайлова

Тел.: 89135935685;


Тел. служебный 8 (391) 572-73-46;

Электронная почта: podobaylova@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Большекоскульской
средней общеобразовательной школы




 О.В.Ильина
(подпись)

Дата согласования «18» ноября 2022 г.

М.П.

Председатель
Боготольской районной организации
профсоюза работников образования

 Л.А. Кравцова
(подпись)

Дата согласования «21» ноября 2022г.
протокол заседания № d

Руководитель
Управления образования администрации
Боготольского района

 Е.В. Васькина
(подпись)

Дата согласования «22» ноября 2022г.

М.П.



Описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения
Подобайловой Ирины Карловны, учителя математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекоскульской средней общеобразовательной школы
Боготольского района

Целью своей работы считаю формирование свободной социально-компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации с использованием современных образовательных технологий и создание условий, способствующих развитию разносторонней личности, способной осуществлять продуктивную и осознанную деятельность по отношению к объектам окружающего мира, необходимым организовать учебный процесс так, чтобы он обеспечивал благоприятные условия для достижения всеми учащимися базового уровня подготовки, соответствующего Федеральному Государственному Стандарту образования, а также усвоение учащимися, проявляющими интерес к предмету учебного курса на более высоком уровне.

Для достижения данной цели решаю следующие задачи:

- давать учащимся качественное образование по математике;
- раскрывать способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого учащегося;
- совершенствовать формы организации учебной деятельности;
- прививать навыки самостоятельной работы с ориентацией на дальнейшее обучение в различных учебных заведениях;
- использовать новые педагогические технологии, эффективные методики обучения;
- развивать и укреплять интерес к математике и развивать метапредметные навыки учащихся: познавательные, коммуникативные;
- формировать опыт разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной);
- формировать отношение к собственному здоровью, устойчивые представления о здоровом образе жизни.

Все это позволяет мне развивать личность ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями, а учащимся достигать определенных успехов в учебе и реализации своих планов по получению дальнейшего образования.

В своей педагогической деятельности использую элементы технологий:

- блочно-модульного обучения;
- разноуровневого обучения;
- системно-деятельностного подхода;
- дистанционные технологии;
- современные компьютерные технологии и ресурсы Интернета;
- здоровьесберегающие технологии.

С целью продвижения вперед учащихся с различным уровнем подготовленности применяю следующие формы работы на уроке:

- фронтальная форма работы;
- работа в малых группах,
- индивидуальная работа.

При работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении, стремлюсь формировать положительное отношение к учению. При этом применяю различные методы в индивидуальной работе со школьниками: внушения, стимулирования, требования, поручения. Для этого использую занимательный материал, касающийся сущности изучаемого, поощряю успехи ребенка, демонстрирую личное расположение, внимание, готовность к оказанию помощи. Для профилактики неуспеваемости целенаправленно расставляю акценты в обучении на различных этапах урока, а именно:

- в процессе контроля за подготовленностью учащихся;
- при изложении нового материала;
- в ходе самостоятельной работы.

Индивидуальную работу с одаренными детьми организую разными способами: решение в классе дополнительных задач, стимулирование поиска различных вариантов решения задачи, знакомство учащихся с дополнительной литературой по предмету. Психологическая атмосфера в классе доброжелательная, основанная на взаимном уважении, доверии и открытости. Всячески способствую развитию интереса учеников к математике: применяю активные формы (дидактические игры, работа в системе уровневой дифференциации), используя опорные схемы, таблицы, алгоритмы, которые дают возможность детям получать глубокие и прочные знания и дают возможность вовлечения каждого ученика в учебный процесс путём общения в динамических парах, парах сменного состава и при работе в группах.

Формирую у учащихся умение анализировать, сравнивать, обобщать. На своих уроках целенаправленно развиваю у учащихся логическое мышление, добиваясь безошибочного выполнения всех заданий, для чего использую различные приёмы самоконтроля, проверки домашнего задания.

Применяя на своих уроках активные формы обучения, решаю и проблемы здоровьесбережения детей. Создаю благоприятный психологический климат, чередую виды деятельности, провожу физкультминутки с учащимися во время урока. Это позволяет сохранить их физическое здоровье, исключает утомляемость, и ребята лучше воспринимают учебный материал.

Стараюсь на уроках создавать проблемную ситуацию, из которой ученики должны найти пути решения и научиться самостоятельно работать с учебником, выработать умение выделять главное из прочитанного. Многие учащиеся, не активные ранее на уроках, начинают проявлять себя на уроках, появляется интерес к предмету. На моих уроках присутствует взаимопонимание, уважение к мнению педагога и товарищей.

Для обеспечения нового качества образования активно использую в процессе обучения электронные образовательные ресурсы для творческой, мыслительной и исследовательской деятельности учащихся. В своей работе для каждого урока использую определённые презентации, которых очень много в Интернете, также создаю сама. С удовольствием использую для 5-6 классов универсальное мультимедийное электронное пособие к учебнику Н.Я Виленкина и др. «Математика 5 класс», и для 7 класса под редакцией Ю.Н.Макарычева, применяя которое можно отработать и закрепить учебный материал, провести самостоятельную работу на уроке. Чтобы проводить уроки более интересные и насыщенные, ознакомилась со многими образовательными платформами, рекомендованными Министерством просвещения РФ. Использую цифровые

образовательные платформы «РЭШ» и «Учи.ру». Создаю уроки на основе материалов сервисов, выдаю ученикам задания в электронном виде и отслеживаю результаты обучения. Использование цифровых технологий на различных уроках позволяет мне определить, как ученики овладели знаниями, умениями, навыками, учебными действиями, а также проанализировать свою педагогическую деятельность (рефлексию). Обучаясь на данных онлайн-платформах, обучающиеся показывают хорошие результаты. В связи с этим, важным направлением своей деятельности, также эффективно влияющим на реализацию цели моей профессиональной деятельности, считаю использование информационно-коммуникативных технологий и применение цифровых образовательных ресурсов. Их применение позволяет дифференцировать, индивидуализировать учебную деятельность, повышает интерес у учащихся к предмету.

Владение ИКТ позволяет мне использовать компьютер в разных целях:

- как средство наглядности учебного процесса (презентации, моделирование),
- для индивидуализации учебного процесса,
- как средство разработки и подготовки различных видов учебно - методического материала (поурочное планирование, методические разработки, контрольные работы, интерактивные тесты и другие виды работ).

Мои ученики пользуются цифровыми образовательными ресурсами, осуществляют поиск дополнительного материала по Интернету, составляют презентации по математике. Результатом работы является положительная динамика качества знаний учащихся.

О результативности моей методической системы, качестве образовательного процесса свидетельствуют следующие показатели:

- имею положительные результаты освоения учащимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Данная успеваемости и качество знаний учащихся по математике в период с 2018 по 2022 учебные года представлены в таблице:

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
2018-2019	59	100	48
2019-2020	67	100	46
2020-2021	62	100	55
2021-2022	35	100	48

Все формы и методы обучения применяю и при подготовке детей к ЕГЭ, в том числе и через образовательный портал «Решу ЕГЭ».

Если говорить о едином государственном экзамене по математике, то мною разработана целенаправленная система. Она формируется в ходе проведения курсов по выбору, индивидуальных консультаций разноуровневого обобщающего повторения, блочно - модульного повторения при подготовке учащихся к ЕГЭ, в ходе тематических тестов, диагностических работ и анализа промежуточных и итоговых результатов экзамена ОГЭ и ЕГЭ. В ходе такой работы происходит постоянное пополнение дидактического материала по всем заданиям и темам, информирование всех заинтересованных сторон (родителей, классного руководителя) о ходе подготовки к экзамену.

В результате такой работы мои учащиеся успешно сдают экзамены по математике, подтверждают результаты экзаменов при поступлении в вузы и колледжи: КГПУ им. Астафьева на разные факультеты, Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярский техникум транспорта и сервиса и т. д.

Качественная результативность сдачи ГИА в новой форме по математике в 9 классах в период с 2018 по 2021 учебные года

Учебный год	Количество учащихся	Средний тестовый балл
2018-2019	18	11,3
2020-2021	18	12,3

Качественная результативность сдачи ЕГЭ по математике в 11 классах в период с 2018 по 2021 учебные года

Учебный год	Количество учащихся	Средний тестовый балл
2021-2022	4	4,25

Системное применение современных образовательных технологий на уроках математики позволяют мне создавать условия для повышения уровня сформированности учебных компетентностей и личностных качеств учащихся.

Большое внимание уделяю внеурочной деятельности, факультативам, курсам по выбору, где формирую углубленные знания по предмету, необходимые для дальнейшего образования. Так в 7 классе провожу курс внеурочной деятельности по теме: «Математическая грамотность» В 11 классе курсы по выбору провожу как на базовом, так и на профильном уровне. Все курсы предназначены для ориентации учащихся на получение дополнительных математических знаний и для подготовки к ЕГЭ.

Для формирования устойчивого интереса к предмету принимаю активное участие в декадах естественных наук: вместе с ребятами выпускаем стенгазеты, организуем игры, викторины, кроссворды на математические темы.

Мои учащиеся принимают активное участие в:

- интеллектуальных и творческих конкурсах, которые проходят на школьном, муниципальном уровнях;
- олимпиада школьников по математике на школьном уровне 2020-2021 уч. г
- олимпиада школьников по математике на муниципальном этапе 2021-2022 уч.г
- олимпиада по математике на школьном этапе в образовательном центре «СИРИУС» 2021-2022 уч.г (Казаков Максим 11 кл. 4 б из 10 б и Куртиш Иван 11 кл. 3 б из 10 б)
- школьной научно-практической конференции (проект «Необычные способы умножения» Куртиш И. 10 класс)

С целью обобщения и распространения собственного опыта и мастерства в школе провожу открытые уроки, выступаю на семинарах и заседаниях ШМО, являюсь участником районных МО:

- выступала с темой «Нормативно-правовая рамка ФГОС СОО»,
- состою в рабочей группе по обеспечению введения в МБОУ Большекосульская СОШ ФГОС НОО и ООО (приказ),
- состою в районной группе: «Группа педагогов для организации «горизонтального обучения» и методического сопровождения по направлению: математическая грамотность»,

- участвую в различных вебинарах, которые проводит Центр математического образования КК ИПК.

Распространением собственного опыта являются:

- разработка урока по новым стандартам 2 поколения технологической карты по математике 5 класса,

- разработка рабочих учебных программ по математике для 5 классов по новым стандартам, через конструктор программ на сайте Министерства Просвещения Российской Федерации Институт Стратегии Развития Образования,

- принимаю участие в фестивале «Сердце отдаю детям» на школьном этапе.

В области реализации программы и принятие педагогических решений достаточно компетентна. Знаю нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету. Активна в области самостоятельной разработки дидактических и методических материалов.

Постоянно занимаюсь повышением своего профессионального уровня. Создала сайт на учительском портале «Инфоурок» (<https://infourok.ru/user/podobaylova-irina-karlovna>), на котором делюсь опытом.

Творчески отношусь к организации взаимодействия с обучающимися, стремлюсь к проявлению методического мастерства в своей деятельности, постоянно нахожусь в поиске новых эффективных форм и методов обучения и воспитания детей.

В воспитательной работе применяю индивидуальный подход к каждому ученику. Конструктивно подхожу к разрешению конфликтов. Класс, в котором являюсь классным руководителем, активно принимает участие как в общешкольных мероприятиях, так и во всех мероприятиях, касающихся личных интересов и достижений:

Год	Мероприятие	ФИ обучающегося	Место	Уровень
2018	<u>Районный патриотический фестиваль-конкурс «Щит и муза»</u>	Кузьмина М.	3	Районный
2020	<u>Лыжня России</u>	Коненко Д.	3	Всероссийский
2022	<u>Мы за спорт. Лыжня России 2022</u>	Куртиш Д.	участник	Всероссийский
	<u>Военно-спортивная игра «Победа»</u>	7 класс	2	Школьный
	<u>Районные легкоатлетические соревнования «Весёлые старты»</u>	Командное (Шумихина К, Кадышев)	1	Районный
	<u>А у нас традиция ходить каждую осень в поход</u>	1-11 кл	-	Школьный
	<u>Краевой творческий фестиваль «Арт-Парад 2022»</u>	Соловьёва У. Рылова А,	3	Краевой
	<u>Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</u> Дисциплина: северное многоборье	Шумихина К Сенченко А	участник и	Всероссийский
2021-2022				

- занимаются греко-римской борьбой в МБУ Спортивная школа «Олимпиец»;

- состоят в РДШ « ЮНАРМИЯ»;
- участвовали в онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги».

Мои ученики принимают участие в реализации различных акций: «Письмо солдату», «Помоги пойти учиться», «Бинт». С сентября 2022 года провожу классный час «Разговоры о важном».

«18» ноября 2022 г.

подпись: 